



روش های ارزشیابی برنامه ۱

مقطع کارشناسی ارشد - رشته آموزش پزشکی

• معرفی دوره

در این دوره شما با مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی برنامه بویژه در برنامه های آموزشی، کاربردها و انواع آن آشنا شده، و می توانید آن را از مفاهیم مشابه مانند ارزیابی، سنجش، و پژوهش افتراق دهید. همچنین با مراحل ارزشیابی و گام های طراحی و اجرای ارزشیابی برنامه های آموزشی آشنا میشوید. جزئیات ارزشیابی که برای طراحی، اجرا، و تحلیل طرح های ارزشیابی ضروری است، در این مجموعه آموزشی به شما ارائه خواهد شد.

انتظار می رود در پایان دوره دانش کافی برای برنامه ریزی و طراحی ارزشیابی برنامه های آموزشی در علوم پزشکی را بدست آورده باشید. همچنین بتوانید در یک طرح ارزشیابی برنامه، اجزاء، ویژگی ها، و انواع ارزشیابی را از جهات مختلف شناسائی کرده و تحلیل نمایید.

▪ **تعداد واحد:** ۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

▪ **روش ارائه دروس:** شرکت در کلاس های حضوری و امکان استفاده از مولتی مدیای ارائه شده در سامانه مدیریت یادگیری یا LMS. این محتوا بتدریج در طول دوره به ترتیب موضوعی در اختیار شما قرار خواهد گرفت.

• اهداف کلی

- آشنائی با مفاهیم پایه و تعاریف ارزشیابی برنامه
- آشنائی با تاریخچه ارزشیابی برنامه
- شناخت ویژگی های ارزشیابی برنامه و تفاوت های آن با سنجش، پژوهش، و سایر مفاهیم مشابه
- آشنائی با اهداف، کاربردها، و موضوعات ارزشیابی
- آشنائی با انواع ارزشیابی برنامه و تقسیم بندی های رایج آن
- آشنائی با ارزشیابی درونی و ارزشیابی بیرونی، ویژگی های هر یک، و تفاوت های آن ها
- آشنائی با ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی تجمعی، ویژگی های هر یک، و تفاوت های آن ها

شناسائی سؤالات ارزشیابی، معیارها و استانداردهای آن
آشنائی با طرح های ارزشیابی و مراحل اجرای ارزشیابی
توانائی تحلیل اولیه طرح های ارزشیابی برنامه از جنبه های مطرح شده

- **رئوس مطالب**

Program Evaluation Concepts, Definitions, and Key Terms
Quality in Medical Education
Evaluation, Assessment, and Research
Evaluators & Stakeholders
Purposes, Uses, and Objects of Evaluation
Evaluation Focus & Basic Types of Evaluation
The History of Evaluation
Evaluation Questions & Criteria
Planning, Designing, and Conducting Program Evaluation

- **فعالیت های یادگیری**

- مطالعه فردی و گروهی دروس
- بحث و ارائه کلاسی
- مشارکت فعال و تعامل در کلاس درس
- انجام تمرین ها
- انجام تکالیف و ارائه آنها

- **ارزشیابی**

ارزشیابی این درس بر اساس مشارکت و تعامل دانشجویان در طول دوره، انجام تکالیف و پروژه ها، و امتحان کتبی پایان دوره می باشد.

- مشارکت فعال در طول دوره و تعامل و انجام تمرین ها ۴ نمره
- انجام و ارائه پروژه پایانی ۸ نمره
- امتحان پایان دوره ۸ نمره

- **مدرسین دوره**

- دکتړ رامین همایونی زند (مسئول دوره)

- دکتړ پیغام حیدرپور

• منابع مطالعه

PROGRAM EVALUATION Alternative Approaches and Practical Guidelines, 5th Edition. Fitzpatrick, Sanders, Worthen – 2023

EVALUATION MODELS Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation, Second Edition. Stufflebeam – 2000

EVALUATION THEORY, MODELS, AND APPLICATIONS, Second Edition. Stufflebeam, Coryn – 2014

EVALUATION HANDBOOK. Judith Wilde, Suzanne Sockey - 1995